

इ. वि. का. राजवाडे संशोधन मंडळ धुळे.

—: हस्त लिखित ग्रंथ संग्रह :—

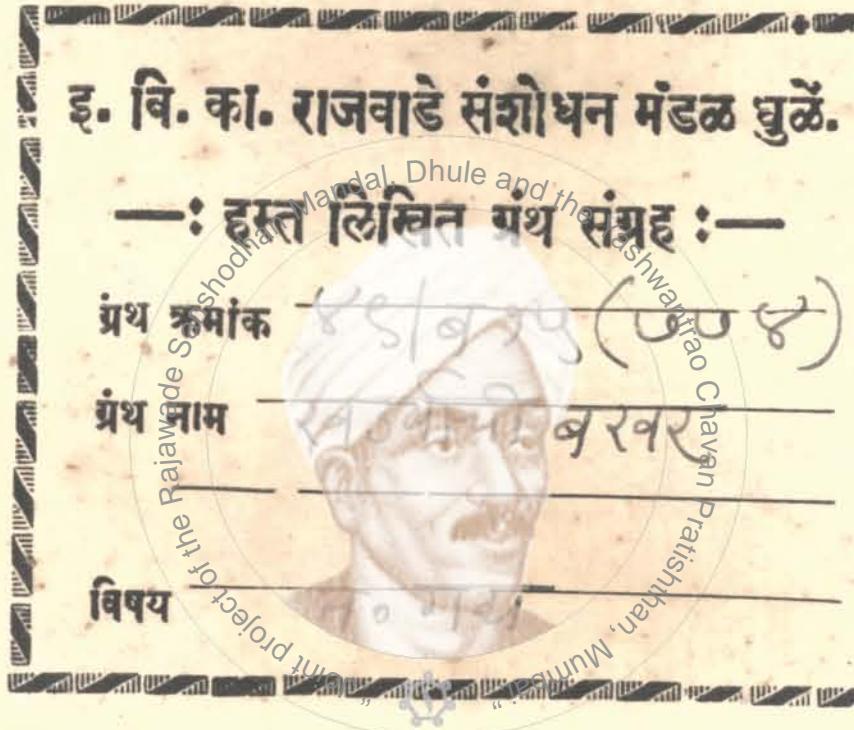
ग्रंथ क्रमांक

ग्रंथ नाम

विषय

(४५४)

बरवर



"Joint Project of the Rajawade Sanshodhan Mandal, Dhule and the Dashwantrao Chavan Pratishthan, Mumbai."

१

द्युम लक्ष्मीः गोप्ता किं गुणवत्ता स्त्रीलक्ष्मीः. अर्द्ध गोप्ता  
स्त्रीलक्ष्मी दक्षिणांगाः द्युम वै गुणवत्ता स्त्रीलक्ष्मी  
स्त्रीलक्ष्मी. अपि उपाये दक्षिणांग लक्ष्मी एव द्युम वै  
क्षमा लक्ष्मी अपि द्युम वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम वै  
दक्षिणांग लक्ष्मी. परिवारात्मकं प्रवर्णनं  
लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी अपि द्युम वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम  
वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम वै  
लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी.  
लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी.  
लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी.  
लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी.  
लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी.  
लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी.  
लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी.  
लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी.  
लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी. लक्ष्मी एव द्युम वै लक्ष्मी.

The Ravidas Sansodhan Mandal, Dhule and

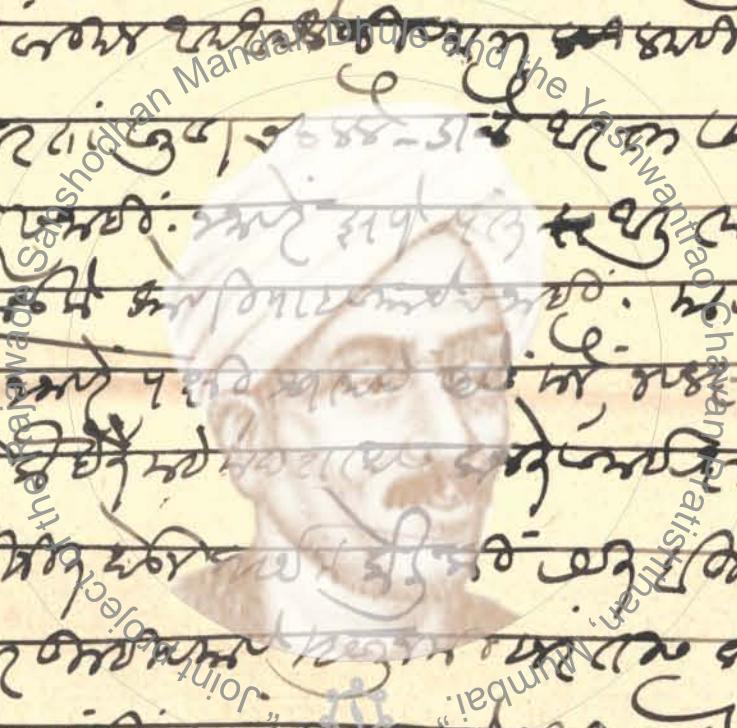
the Rashintrao Chavhan Pratishthan, Mumbai.

संस्कृतम्



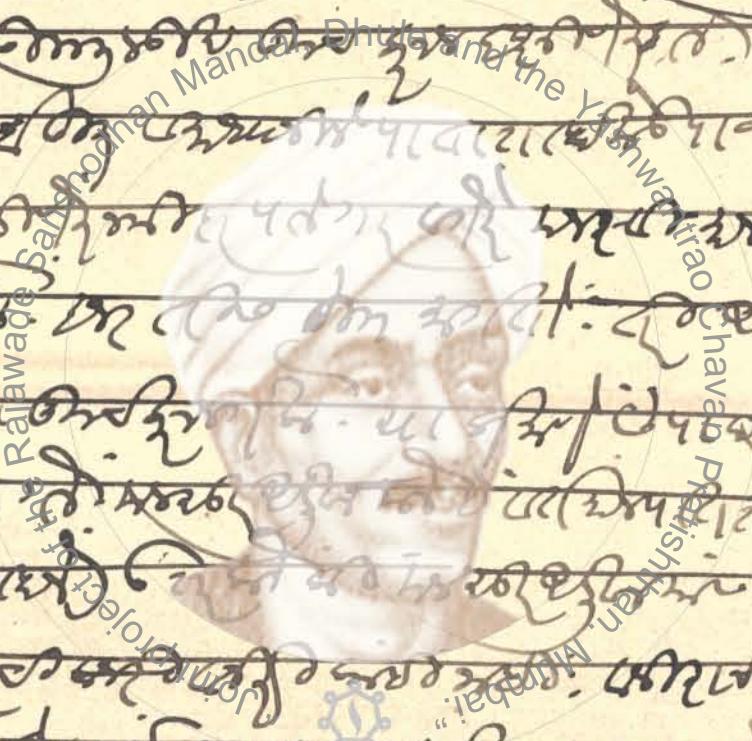


(ii) इसी तारीख पर यह काम - या अपनी बाह्यिकता से वापस लौटा  
जाएगा जैसा कि मैं - या उस दृष्टि से इनका नाम वापस लौटा  
जाएगा जैसा कि मैं यहाँ चला आया था वही वापस लौटा  
जाएगा जैसा कि मैं यहाँ चला आया था वही वापस लौटा  
जाएगा जैसा कि मैं यहाँ चला आया था वही वापस लौटा  
जाएगा - या उस दृष्टि से यहाँ चला आया था वही वापस लौटा  
जाएगा - या उस दृष्टि से यहाँ चला आया था वही वापस लौटा  
जाएगा - या उस दृष्टि से यहाँ चला आया था वही वापस लौटा  
जाएगा - या उस दृष्टि से यहाँ चला आया था वही वापस लौटा  
जाएगा - या उस दृष्टि से यहाँ चला आया था वही वापस लौटा  
जाएगा - या उस दृष्टि से यहाँ चला आया था वही वापस लौटा  
जाएगा - या उस दृष्टि से यहाँ चला आया था वही वापस लौटा  
जाएगा - या उस दृष्टि से यहाँ चला आया था वही वापस लौटा  
जाएगा - या उस दृष्टि से यहाँ चला आया था वही वापस लौटा  
जाएगा - या उस दृष्टि से यहाँ चला आया था वही वापस लौटा





(6) जनरल प्रकाश ने उत्तर करके कहा कि यह सचिवालय की  
रचना का एक अभियान है। इसमें विभिन्न समूहों की सहायता  
का उपयोग हो रहा है। इसमें कांगड़ा के लोगों का भी योग है।  
यह एक आवश्यकता है कि दिल्ली के लोगों को विभिन्न विषयों  
के लिए उत्तरी विकास की ओर की ओर संदर्भित  
परिस्थितियों में विभिन्न समूहों को एक विशेष  
परिस्थिति में आकर उसमें जुटाया जाए। जिससे वे सभी  
जल्दी विभिन्न विषयों में अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे  
वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।  
जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें। जिससे वे अपनी क्षमता का प्रयोग कर सकें।

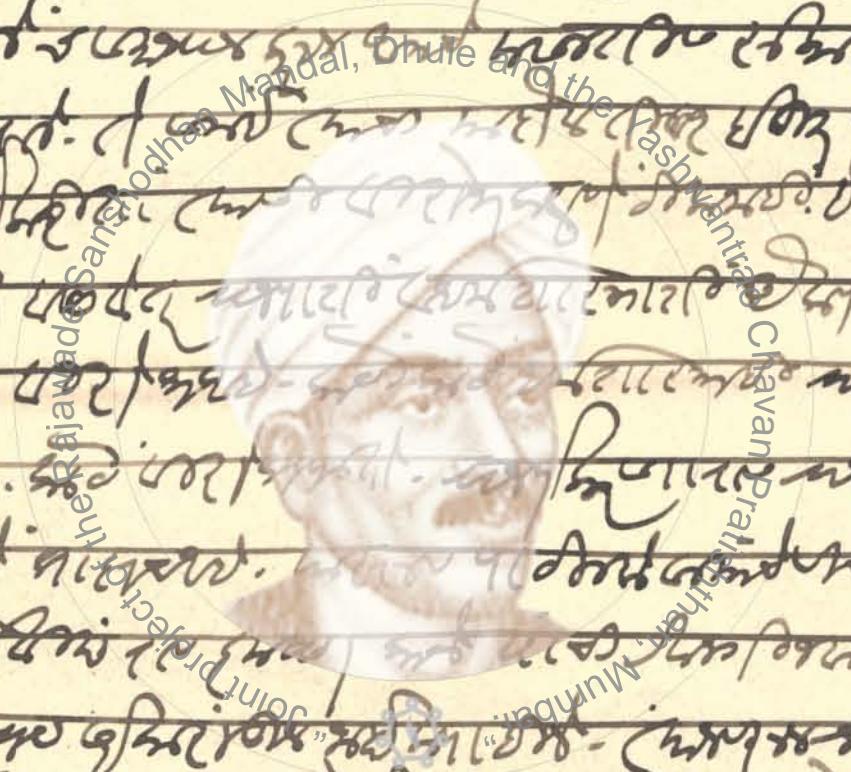


Rajawade Sambhu Nath Ghosh and the Younvarao Chavda Publishing Agency





अपने गुणों के लिए विशेषज्ञ बना रहा है। आपको यह प्रश्ना है कि क्या आप हमारे द्वारा विकसित की गयी जांच के लिए उत्तर दें दें सकते हैं। आपकी जांच को लेकर क्या आपको क्या जांच करने की ज़रूरत आ गई है? आपकी जांच की ज़रूरत क्या है?



29

ପ୍ରତିକାଳେ ଶୁଣି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପରିବହ୍ୟ କରାଯାଇଲା. ୧୦୮ ୫୨୨ ପ୍ରତ୍ୟେକ

କୁଣ୍ଡଳାଦିରୀ ପରିଚିତ ହିଲେ । ଆମେ କିମ୍ବାନେ ଏହା-

କାଳେ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଲା

କୁଳାଳୀ ପାଇଁ ଶିଖିଲା ଏହାରେ କୁଣ୍ଡଳରେ କମିଶିଲା

ତଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

महाराजा ने अपनी विद्युत कंपनी को बदलकर एडजेंट इंडिया नाम दिया।

~~Exhibit 10 - 1970-71 Budget~~

तांडळी-धुले वाराणसी क्षेत्र में प्रवाली विद्या

ଶହାନ ମନ୍ଦାଳ, ବ୍ରିଜେ ଓ ତାଙ୍କ ପାଦାଧିକାରୀ

କୁଣ୍ଡଳ ଦୂରୀ ମାତ୍ରା ଯିବୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

१०८ - विष्णुविजय कालिका

સુરજ દ્વારા પૂર્વીની રોગીઓની અનુભૂતિની વિશે

ମେଲାରୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

४५७ अनुसारी वर्ष के दूसरे छत्तीस वर्ष में यह ग्रन्थ लिखा गया।

Digitized by srujanika@gmail.com

ମେଲାର୍ଯ୍ୟାନ୍ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପରିମାଣକୁ)। ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଚ୍ଚତାମାତ୍ରାଙ୍କରେ ଏହାର ପରିମାଣକୁ

~~काल्पनिक देवता की दाना देवता का दाना~~

ଅମ୍ବାଦୀ ପାତାର କିମ୍ବା ଦୀପିକା କିମ୍ବା କାନ୍ଦିଲା

ପରିବାର ଦୂଷ ଧାରା କାହାରେକାହାରେ ବେଳମଧୁର ଦ୍ୱାରା

କରୁଣାମତ୍ତିରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ

~~ରେ ପିଲାକାରୀ ଦ୍ୱାରା କମାଇଯାଇଥିଲା - ଏହା ହୁଏଥା~~

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନ୍ ଏକାକ୍ରମେ ଅଧ୍ୟତ୍ମିକାନ୍ତରେ ପରିଦ୍ୱାରା

କରୁଣା ମନ୍ଦିରରେ ପାତାଳାରେ ପାତାଳାରେ

~~Industrie und Handel mit dem Ausland~~

२२  
प्रेसियामध्ये लाभकारी कर्तव्य नाही. तो आपले व्यापक अभियंता असावा  
वाईचारिक विषयात सुनावणी करता. दोन्हां व्यापक  
जागरूक इमारती वित्तावाही एवढी व्यापक अभियंता  
आपली योग्यतेनुसारे करावाची नाही. आपली व्यापक  
ज्ञानाता नाही. कोणत्याही व्यापक अभियंता नाही.  
याची व्यापकी प्रवृत्ति किंवा व्यापकी - आपली व्यापक अभियंता  
दोन्हां याची एकीकृत व्यापकी व्यापक अभियंता  
व्यापकी ज्ञानावधीची असावी व्यापक अभियंता  
नाही तो तो आपली व्यापक अभियंता  
काळी काळी दोन्हां आपली व्यापक अभियंता  
कुण्डली व्यापकी आपली व्यापक अभियंता.  
किंवा काळी आपली व्यापक अभियंता.  
हात - तीसरीहात - आपली व्यापक अभियंता  
दोन्हां प्रवृत्तीची व्यापक अभियंता  
काळी व्यापकी आपली व्यापक अभियंता.  
व्यापकी व्यापकी व्यापकी आपली व्यापक अभियंता  
व्यापकी व्यापकी व्यापकी आपली व्यापक अभियंता.  
व्यापकी व्यापकी व्यापकी आपली व्यापक अभियंता.  
व्यापकी व्यापकी व्यापकी आपली व्यापक अभियंता.









16

ଏହି ପାଇଁ କୁଟିଲା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯାଏଥାଏଥା ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ  
ନିରାକାର କାହାରିରେ କାହାରିରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଯାଏଥାଏଥା  
କାହାରିରେ କାହାରିରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ - କାହାରିରେ କାହାରିରେ  
କାହାରିରେ କାହାରିରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ - କାହାରିରେ କାହାରିରେ

~~ଶୁଣି ପାଦରୀ କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର~~

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ

~~कांडी-कांडी नामा त्रिवेदी विद्या विद्या-विद्या-विद्या~~

*shoghan* *rashwan* *veterin* *is* *most*

ପରିବାରକୁ ଦିଲ୍ଲିଯିରେ ଆମେ ଏହାରେ ଥିଲା ଏହାରେ ଥିଲା

କାନ୍ତିର ପାଦମୁଖରେ କାନ୍ତିର ପାଦମୁଖରେ

~~Surveillance~~ ~~Surveillance~~ ~~Surveillance~~

*“Jai”* “Jai” “Jai” “Jai” “Jai” “Jai” “Jai” “Jai” “Jai” “Jai”

କାହିଁ ତାମଜଳାରୁ ରହିଲ ଦେଖାଇନାହାଏ ମୁଖର କୁଣ୍ଡା  
ଦା ଦେଖିବୁ ଦେଖିବୁ ଦେଖିବୁ ଦେଖିବୁ

~~ମୁଦ୍ରଣ ପାଇଁ ୧୦. ଟଙ୍କା~~ ଲାଗୁ ହେଲାଯାଇଥିବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

નોંધારે દેખી રહ્યું હશે કે પણ જે વિષય

କେବଳ ଏହି କରି କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

~~କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ରରେ ପାଇଲାଏବୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା~~

~~द्वारा देखने की अपेक्षा इसकी जानकारी की अपेक्षा~~

३८४ अनुवाद विजय कुमार

४४८ विनायको विजय संग्रही द्वितीय अधिकारी

~~In Mandal, Dhule and the~~

Chandraprabha vishvavardhanashukant

କାନ୍ଦିଲା ପରିମାଣ କରିବାରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ କାନ୍ଦିଲା କରିବାରେ ଏହା କିମ୍ବା

~~प्रावाण~~ अवाणि अवाणि अवाणि अवाणि

~~महाभास्तु वृत्तिशील विद्युतिं विनियोगं प्रतिष्ठितं~~

*Chittagong, India*

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

କୁର୍ମାଦୀ ପାଇଁ ଏହାରେ ଲୋକଙ୍କୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

~~ପାଇଁ କରିବାକୁ ଗୁଡ଼ିମାତ୍ରାଙ୍କିଳା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା~~

ଶିଖି-ଦେବତାଙ୍କ ପରମାନନ୍ଦିକାରୀ ପରମାନନ୍ଦିକାରୀ

ସାହୁ ନିର୍ମଳୀ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

द्वितीय अनुवाद संस्कृत-हिन्दू शब्दों का वार्तालायनिक

ଏହିମୁଦ୍ରାକର୍ତ୍ତା ପାଇଲାକିମୁଦ୍ରାକର୍ତ୍ତା କାହାର ପରିଚାଳନାରେ  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

~~ହେଉଥିବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା~~

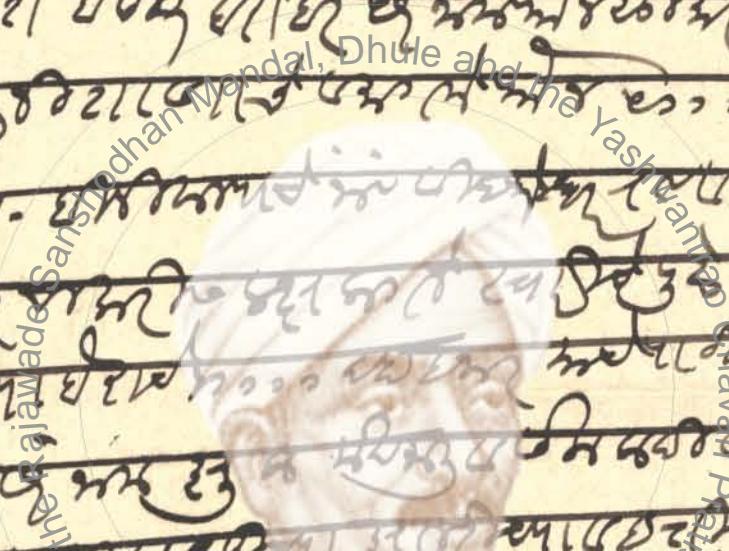
प्राचीन वार्षिक विद्यालय के अधिकारी ने इस बात का ध्यान रखा है कि यह एक विशेष विद्यालय है जो विद्यार्थियों को अपनी जीवनी में समर्पित करता है। इसलिए विद्यार्थियों को उनकी जीवनी के लिए उपयोगी ज्ञान और कौशल प्रदान किये जाते हैं। यह एक विशेष विद्यालय है जो विद्यार्थियों को उनकी जीवनी के लिए उपयोगी ज्ञान और कौशल प्रदान किये जाते हैं।

मानुष उद्देश्ये इतरजागा वृत्ति अस्त्र लुप्त जागा  
चाहे त्रिमासांता विरहे जागा तारे वै विद्युते आ.

मुख्य विषय सुनि. केवल त्रिमास वृत्ति विवरण नहीं  
जो चेष्टा भवति विवरण विवरण विवरण

उद्देश्य विषय विवरण विवरण विवरण विवरण  
जागा विवरण. विवरण विवरण विवरण विवरण

विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण



Rajawade Sanskrut  
Vaidika  
Samskruthan  
Wondal, Dhule and the Yashwant  
Avant P.  
Published by  
Rajawade Sanskrut  
Vaidika  
Samskruthan  
Wondal, Dhule and the Yashwant  
Avant P.



## मूळ प्रत पाहण्यासाठी संपर्क

---

इतिहासाचार्य वि.का. राजवाडे संशोधन मंडळ, धुळे  
राजवाडे पथ, गल्ली नं. १, धुळे-४२४००९ (महाराष्ट्र)  
दूरध्वनी क्रमांक (०२५६२) २३३८४८  
Email ID : [rajwademandaldhule@gmail.com](mailto:rajwademandaldhule@gmail.com)